



Утверждаю:
Начальник МКУ «УО»
Абдусаламова З.А.
25-июнь 2024 год

**Аналитическая справка
по итогам реализации «дорожной карты» программы по проекту ШНОР
за первое полугодие 2024 года.**

В рамках реализации мероприятий «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+» сделано следующее:

1. По вопросу психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»:
 - Проведена диагностика и анализ результатов профессионального выбора обучающихся;
 - Участие в семинаре «Профориентация в современной школе» (январь 2024);
 - Проведен анализ результатов реализации плана профилактической работы с учащимися «группы риска» по личностным особенностям.
 2. По вопросу работы с предметными дефицитами:
 - Проведен мониторинг эффективности реализации индивидуальных маршрутов ликвидации дефицитов обучающихся;
 - Корректировка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов по предметам;
 - Участие в мастер-классе «Системность анализа результатов ОГЭ, пробных экзаменов, диагностических работ» (ноябрь 2024);
 - Участие в семинаре «Использование различных форм внеурочной деятельности по предметам» декабрь 2024);
 - Участие в семинаре «Применение индивидуальных и групповых заданий на учебных занятиях» (2024);
 - Определение степени готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по результатам реализации индивидуальных маршрутов по предметам (допуск к экзаменам (протокол педсовета).
 3. По вопросу совершенствования уровня профессиональных компетенций педагогических работников:
 - Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Учитель будущего», реализуемой ФГАОУДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации»;
 - Учителя приняли участие в мероприятиях, организованных ЦНППМ и ДИРО
- Промежуточные результаты участия в проекте выглядят следующим образом:

№	Результат	Индикатор	Показатель	исходное значение	конец 2022г	конец 2023г	начало 2024г
1	Снижение доли обучающихся «группы риска» по личностным особенностям	доля	%	60	30	0	0
2	Снижение доли учащихся, имеющих коллективные дефициты по диагностируемым предметам	доля	%	60	60	60	50

3	Н а л и ч и е и н д и в и д у а л ь н ы х образовательных маршрутов	доля	%	0	100	100	100
4	Увеличение доли уча щ и х с я , определившихся с профориентационн ы м выбором	доля	%	0	60	100	100
5	Увеличено коли ч е с т в о п е д а г о г о в , п о в ы с и в ш и х у р о в е н ь профессиональной компетентности по в о п р о с а м формирования и р е а л и з а ц и и индивидуальных образовательных маршрутов, планов, по проектированию с о в р е м е н н о г о учебного занятия	доля	%	0	60	60	60

Вывод: 1. Доля тем по предметам, где имеются коллективные дефициты, сократилась. Учителям-предметникам необходимо усилить работу по подготовке к ОГЭ;

2. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению своих профессиональных компетенций.

Отчет по проекту «500+»

Для участия в проекте «500+» МР «Цумадинский район» определены 7 школ района с низкими образовательными результатами (ШНОР) из 22.

Для этих школ были предложены в качестве кураторов директора, заместители; директоров из числа, действующих, имеющих; успешный опыт работы школ и прошедших анкетирование на предмет соответствия роли куратора школы с низкими результатами.

В целях определения рисков профилей ШНОР ФИС ОКО были изучены их контекстные данные, полученные в результате анкетирования директоров ШНОР, педагогов, родителей и учеников.

На сегодняшний день все школы выбрали направления рисков в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК). Школы-участницы проекта активировали свои рисковые профили и определились с мерами по минимизации этих рисков.

Из факторов риска на первом месте стоит «Низкий уровень оснащения школы» - 81%, на втором месте - «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» - 78%, на третьем «Низкая учебная мотивация обучающихся» - 49%.

На данный момент все ШНОРЫ во взаимодействии с кураторами подготовили концептуальные документы, в которых основное место занимают «дорожные карты»: их ближайшего развития: концепцию программы развития, среднесрочную программу и программы антирисковых мер по всем рисковым профилям» Все ШНОР загрузили в электронные «дорожные карты» мероприятия, проведенные ими по своим рисковым профилям в соответствии с «дорожной картой» антирисковой программы.

Муниципальным координатором и кураторами ШНОР разработаны школьные и муниципальная «дорожные карты» реализации проекта. В соответствии с «дорожными картами» осуществляется комплекс мер по оказанию методической поддержки педагогам:

- организация на региональном и муниципальном уровнях

консультационных методических центров из числа учителей муниципалитета, демонстрирующих стабильно высокие результаты в своей образовательной деятельности по предметным областям с привлечением методистов;

- активизация внутришкольных систем профессионального развития педагогов;
- реализация адресных практико-ориентированных программ повышения квалификации педагогов и руководителей;
- проведение повышения квалификации школьных команд;
- составление совместной «дорожной карты» по повышению качества образования в школе (школа - МУО - ДИРО);
- подготовка методики самоанализа деятельности школы по заданным показателям;
- создание в муниципалитете одной стажировочной площадки, которые обеспечат распространение лучшего опыта работы образовательной организации.

Сформированная слаженная система взаимодействия ШНОР, их кураторов, муниципального и регионального координаторов, муниципальных органов управления образованием и Дагестанского института развития образования позволит школам выйти из статуса «школ с низкими образовательными результатами».

**Отчет о ходе реализации проекта «500+»
(на 15.06.24 г.)**

1. ШНОР и их кураторы работают в информационной системе Мониторинга электронных должных карт (далее - ИС МЭДК): загружают концептуальные документы и мероприятия первого этапа.
2. Проводятся обучающие семинары для директоров ШНОР и их кураторов по вопросам содержания концептуальных документов проекта, составляемых ШНОР и их кураторами и по вопросам работы в ИС МЭДК. (отдел по управлению проектами)
3. Оказана методическая помощь участникам проекта: разработаны образцы концептуальных документов: концепция программы развития школы, среднесрочная программа, антирисковая программа, (отдел по управлению проектами)
4. На сайтах муниципальных органов управления образованием, ШНОР и сайтах их кураторов открыты разделы, посвященные проекту: в них размещены концептуальные документы проекта, отчеты по мероприятиям проекта.
5. Директора ШНОР и их кураторы приняли активное участие в анкетировании, проводимом ФИС ОКО с 25 мая по 4 июня (по данным ФИС ОКО, в Цумадинском районе участвовало директоров ШНОР - 100%, кураторов ШНОР - 100% при максимальном проценте участия, определенном ФИС ОКО, - 81%).
6. Кураторами ШНОР разработаны школьные «дорожные карты» по реализации проекта.
7. эффективности взаимодействия» (отдел по управлению проектами, кафедра психологии и педагогики)
8. Ведется работа по созданию муниципального консультационного центра (МЦК): подготовлены проекты приказов о создании МКЦ, разработано положение МКЦ. В помощь МОУО готовится «дорожная карта» по организации деятельности МКЦ.
9. Сдан отчет региональному куратору проекта о ходе реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты».